

# **НСА „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

Катедра: „Теория на физическото възпитание“

## **С Т А Н О В И Щ Е**

**от проф. Йордан Костадинов Иванов, доктор за**

**дисертационен труд на тема:**

**„МЕТОДИКА ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА  
ДЕЕСПОСОБНОСТ ПРИ УЧЕНИЦИ ОТ НАЧАЛЕН ЕТАП НА  
ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“**

**за придобиване на образователната и научна степен „ДОКТОР“ в**

**П.Н. 1.3. Педагогика на обучението по ..., докторска програма:**

**„Физическо възпитание в образователната система“.**

**Автор на дисертационния труд: Яна Цанкова Маринова**

**Научен ръководител: доц. Тодор Маринов, доктор**

## **I. Данни за докторанта и реализираната процедура на труда**

Яна Маринова завършва НСА „Васил Левски“ през 1991г. със специалности – „Треньор по волейбол“ и „Учител по физическо възпитание“.

Своите професионални компетенции и качества, като спортолог, надгражда и усъвършенства работейки 13 години, като учител и старши учител по Физическо възпитание и спорт в 191 ОУ „Отец Паисий“ в с. Железница.

Изключително обществено активна и креативна при работата си с ученици със СОП и мотивирането им към здравословен начин на живот.

По цялостната процедура до сега не са установени нарушения от формален и фактически характер, както и форми на плагиатство над допустимите норми.

## **II. Актуалност, структура и съдържание на дисертационния труд**

Тематичната насоченост, разглеждания и анализиран изследователски проблем в дисертацията имат своята актуалност, социална значимост и практико – приложна насоченост.

Всичко това се мултиплицира и от търсенето, експериментирането и адаптирането на нови методики, специализирани средства, форми и организационни модели за изграждане на двигателна култура и основите на двигателните навици в този важен и деликатен период (1-4 клас, 7-10 години).

По отношение структурата, съдържанието, логическото изложение и методическата насоченост, разработката изцяло отговаря на утвърдените изисквания и действащата към момента нормативна уредба.

В структурно-функционално отношение, трудът е разработен и съставен от четири взаимосвързани в логическа последователност глави и е в обем от 177 страници, използваната библиография включва 121 литературни и документални източника.

Разработката е много добре онагледена и илюстрирана чрез 51 фигури и 74 таблици.

## **В първа глава:**

Представени са и анализирани някои спортологични аспекти относно закономерности в двигателното развитие на учениците в началния етап, повлияни от морфологичните, биохимичните, физиологичните и социално-психологичните промени.

Особено внимание заслужава и разгледаните специфични особености и недостатъци на обучението по физическо възпитание и спорт където се полагат основите на спорното образование на учениците.

Чрез професионално – балансиран подход и целенасочен подбор на специализирана литература и богатият опит на докторанта, концептуално се обосновава и формулира работната хипотеза.

## **Във втора глава:**

Целта на изследването, четирите изследователски задачи и организацията на спортно-педагогическия експеримент са много добре разработени, терминувани, изведени и експертно систематизирани.

Предметът, обектът и контингента на изследването изцяло кореспондира с изградената концепция за научното обосноваване на ефективността на предложената авторска специализирана методика за общо физическата подготовка на учениците от началния етап на основното образование.

Организацията на изследването, времевия период и подобрите тематични единици са надеждно структурирани в експериментален модел, при който са спазени основните дидактически принципи.

Подбрения научен инструментариум и батерията от специализирани и стандартизирани тестове е адекватно подбрана и подходяща за доказване на работната хипотеза и постигане на главната цел на изследването.

## **В трета глава:**

Докторантът задълбочено, аналитично и систематизирано обобщава изследваните данни и получените резултати. Разкрити са промените в структурата на двигателните качества под въздействието на приложената специализирана методика.

Представените анализи и резултати са много добре професионално изложени и визуализирани.

Изводите и препоръките са сполучливо структурирани, формулирани и експертно систематизирани.

Авторефератът отговаря на изискванията и съдържанието на дисертационния труд.

**III. Дисертационният труд има несъмнено теоретико-образователни и практико-приложни *приноси*, като някои от тях можем да изведем и формулираме синтезирано:**

❖ Обогатена е теоретичната рамка на спортологията по отношение някои закономерности и специфични особености на двигателното развитие и обучение по физическо възпитание и спорт в началния етап на основното образование.

❖ Разработена, апробирана и научно обоснована е, специализирана, авторска надеждна методика за подобряване на физическата дееспособност при ученици от начален етап, обусловена от методологичната симбиоза и интегритет на игровия метод, специализирани упражнения и елементи на българския модел на олимпийско възпитание.

❖ Идентифицирани, систематизирани и изведени са основните двигателни дефицити и потребности на учениците в началния етап чрез систематично изследване и наблюдение на тяхната физическа подготовка.

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Разглежданата разработка провокира сериозен интерес чрез своята актуалност, иновативност и практико-приложност.

От направения анализа мога да изразя моето експертно становище, че дисертационния труд на ст. учител Яна Маринова е завършен образователно-научен продукт с определени приноси относно неговите концептуални и методологични измерения. Докторантът демонстрира необходимите качества, знания и умения да разкрива, анализира и интерпретира научни факти, процеси и закономерности, което ми дава основание да дам своята положителна оценка и да предложа на уважаемото научно жури да присъди на **ст. учител Яна Цанкова Маринова** ОНС „Доктор“ в ПН 1.3. Педагогика на обучението по ..., докторска програма: „Физическото възпитание в образователната система“.

Дата 17.07.2025г.

Изготвил становището: .....

**проф. Йордан Иванов, доктор**